



IWAK

Institut für Wirtschaft,
Arbeit und Kultur



Heterogenität in der Ausbildung

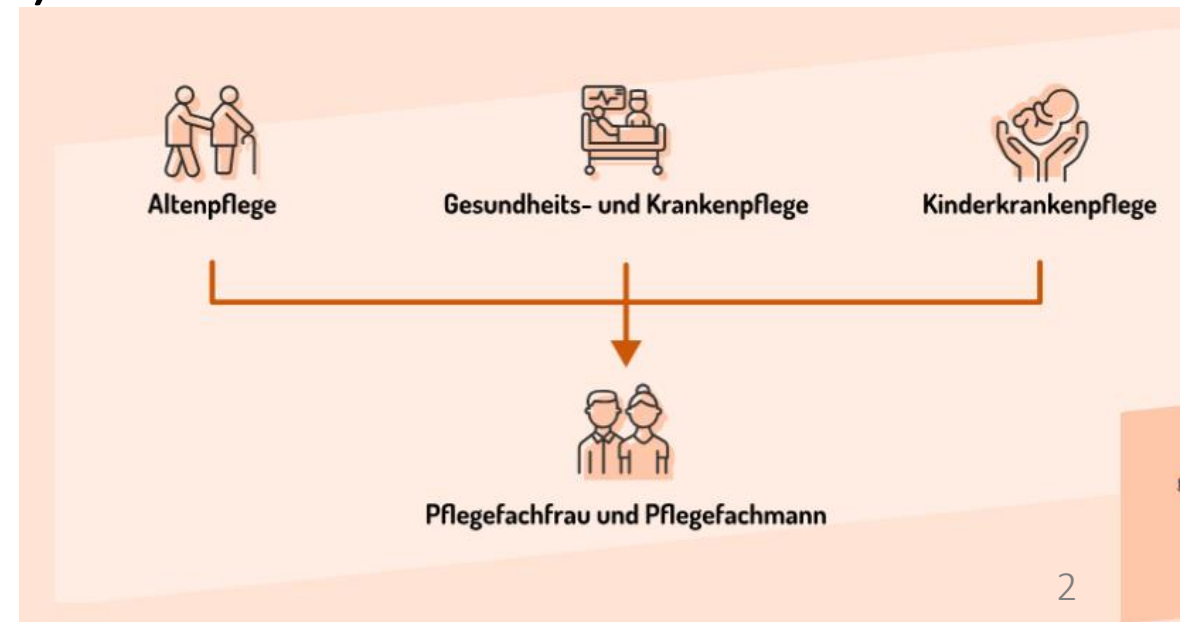
IWAK-Lunchtalk

Dr. Oliver Lauxen

28.02.2025

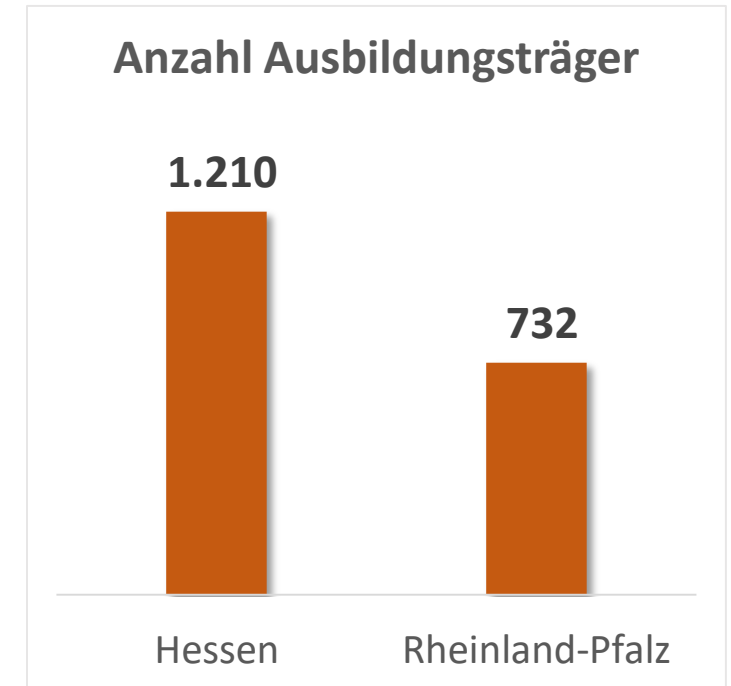
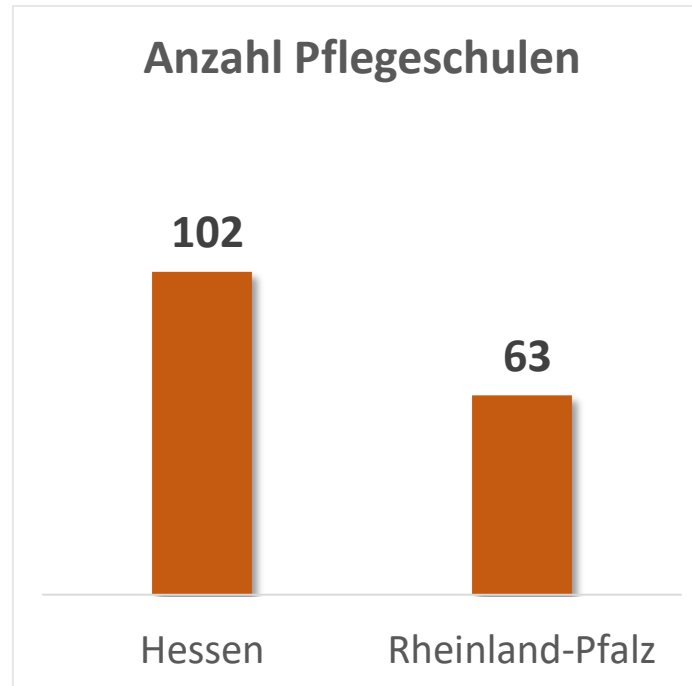
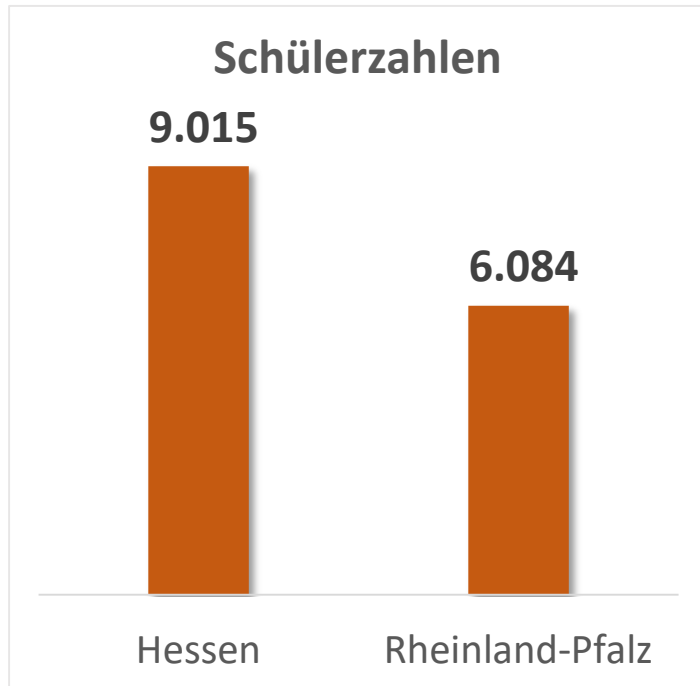
Die Ausbildung zum/r Pflegefachmann/-frau

- außerhalb des BBiG bundesrechtlich geregelt
- duale Struktur mit theoretischem Unterricht (Pflegeschule) und praktischer Arbeit (Krankenhaus, Pflegeheim, ambulanter Dienst)
- Ausbildungsdauer: 3 Jahre (in Vollzeit)
- seit 01.01.2020 neue Ausbildung



Die Pflegeausbildung in Zahlen

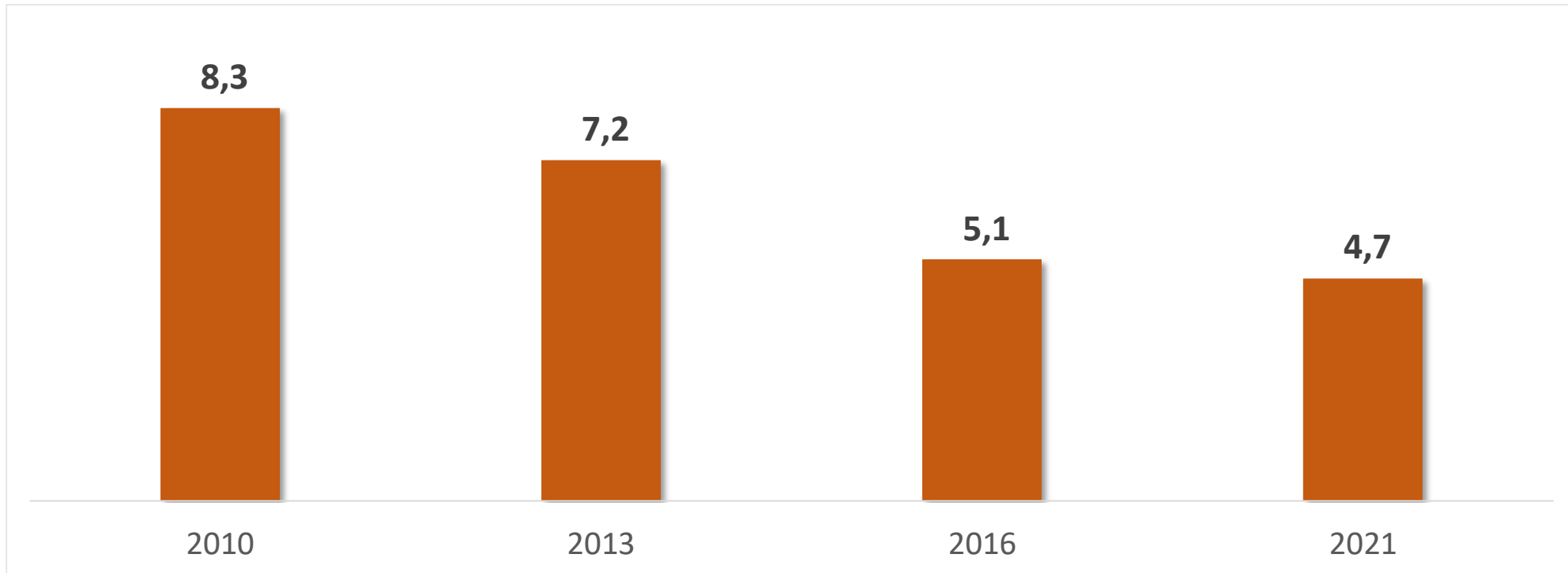
Grunddaten zur Pflegeausbildung in Hessen und Rheinland-Pfalz, Stichtag: 31.12.2023



Quelle: Statistisches Bundesamt (2024) - Statistik nach der Pflegeberufe-Ausbildungsfinanzierungsverordnung,
<https://www.destatis.de/DE/Themen/Gesellschaft-Umwelt/Bildung-Forschung-Kultur/Berufliche-Bildung/Publikationen/Downloads-Berufliche-Bildung/statistischer-bericht-pflegeberufe-ausbildungsfinanzierung-vo-5212401237005.html>

Die Pflegeausbildung in Zahlen

Anzahl der Bewerbungen pro Schulplatz an ehemaligen (Kinder-)Krankenpflegeschulen in Rheinland-Pfalz

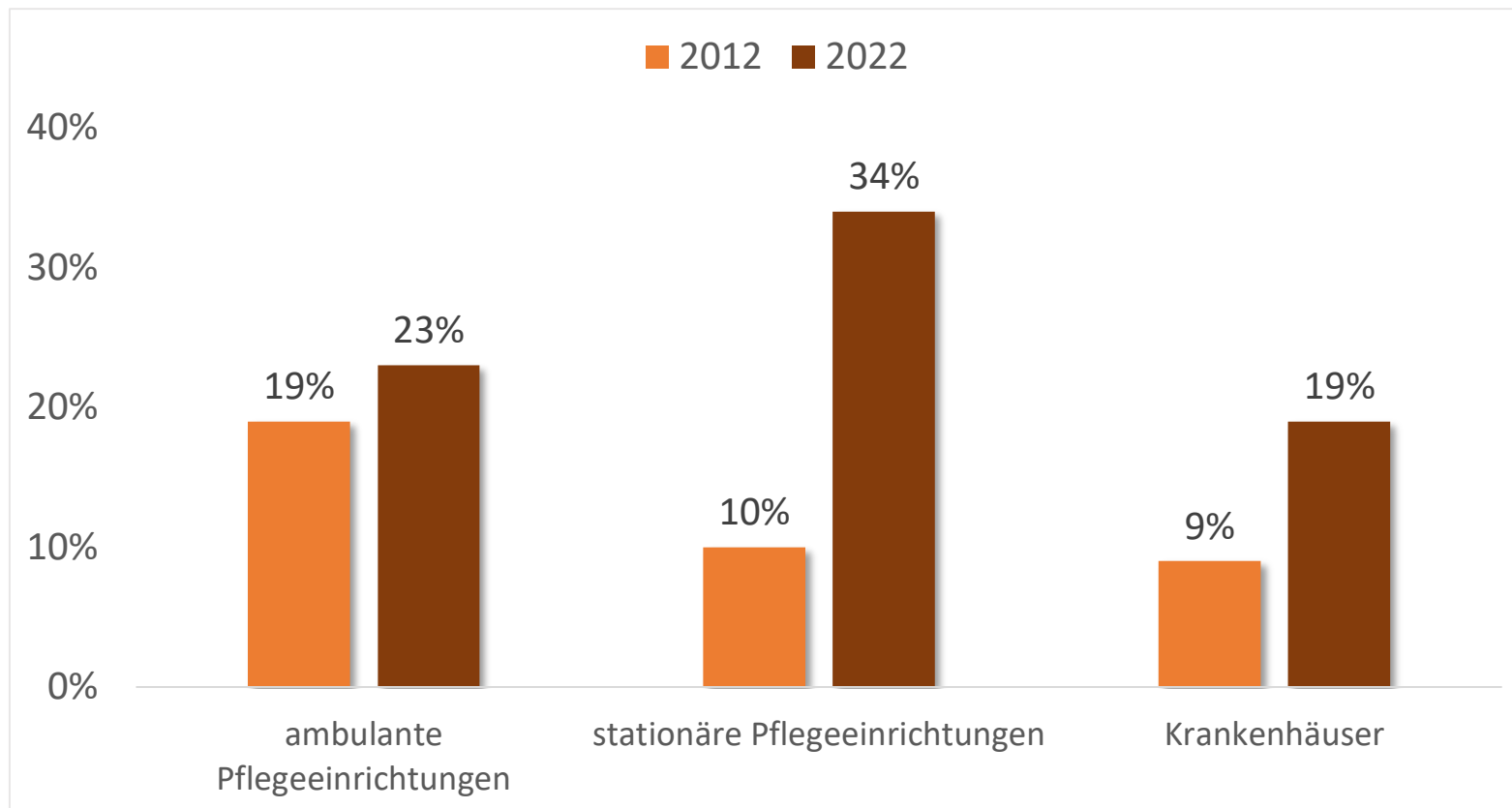


Quelle: Lauxen, O. (2022) - Bestandsaufnahme Ausbildungsstätten Gesundheitsfachberufe Rheinland-Pfalz 2022, https://www.branchenmonitoring-gesundheitsfachberufe-rlp.de/wp-content/uploads/2022/11/Bestandsaufnahme_Ausbildungsstaetten.pdf



Die Pflegeausbildung in Zahlen

Nicht besetzte Ausbildungsplätze für Pflegefachpersonen in Hessen, 2012 und 2022

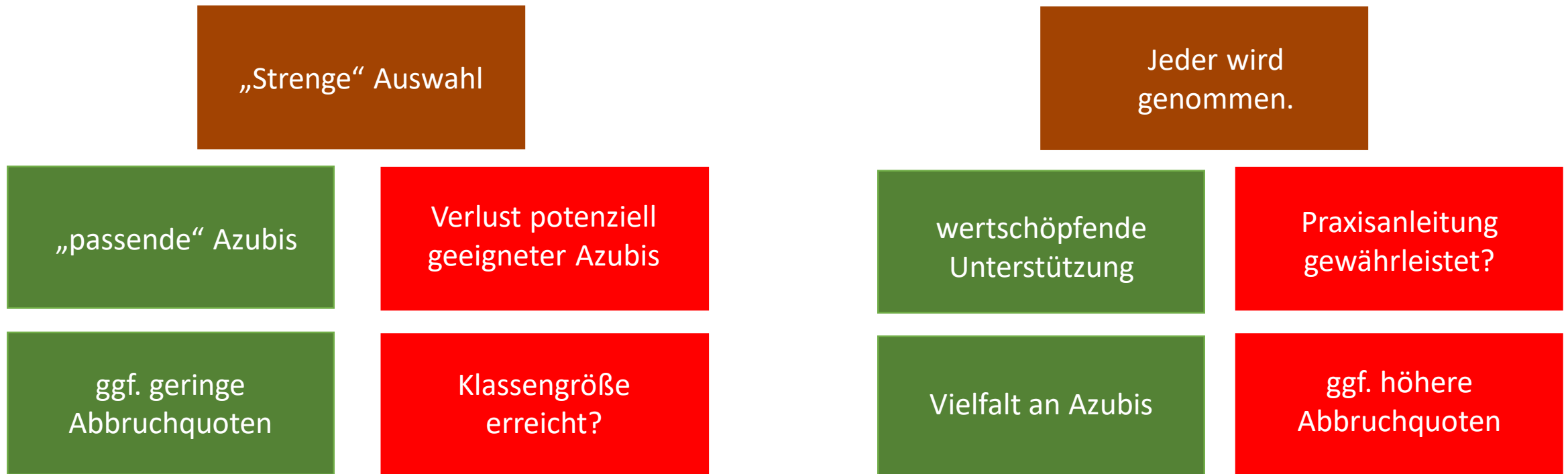


Quelle: Hessischer Pflegemonitor 2023, 2013 (Befragung der Leistungserbringer)



Die Pflegeausbildung in Zahlen

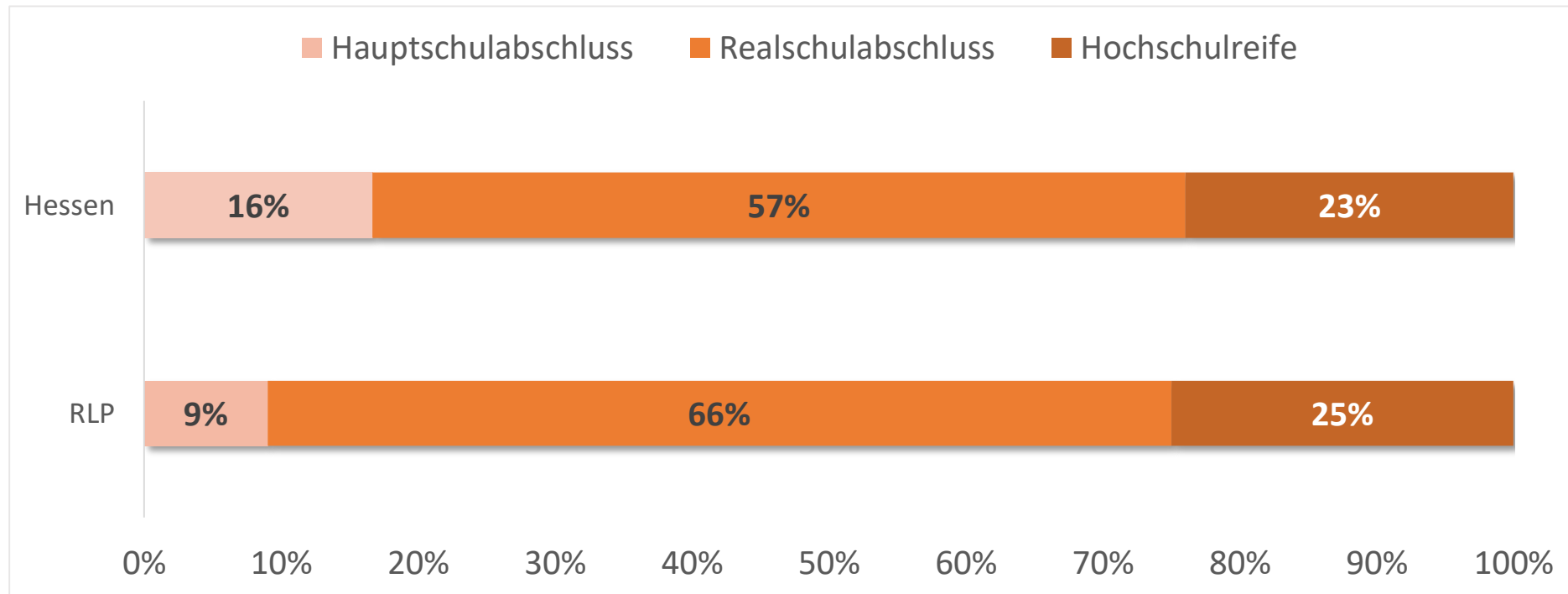
Die Konsequenzen.... zwei unterschiedliche Strategien:



Quelle: Pöschel, A. S./ Brantzko, M. (2025) - Ausbildungsabbrüche in der Pflege und Maßnahmen zur Abbruchprävention. Vortrag im Pflegenetzwerk Deutschland am 06.02.2025 (modifiziert und ergänzt)

Heterogenität in der Pflegeausbildung

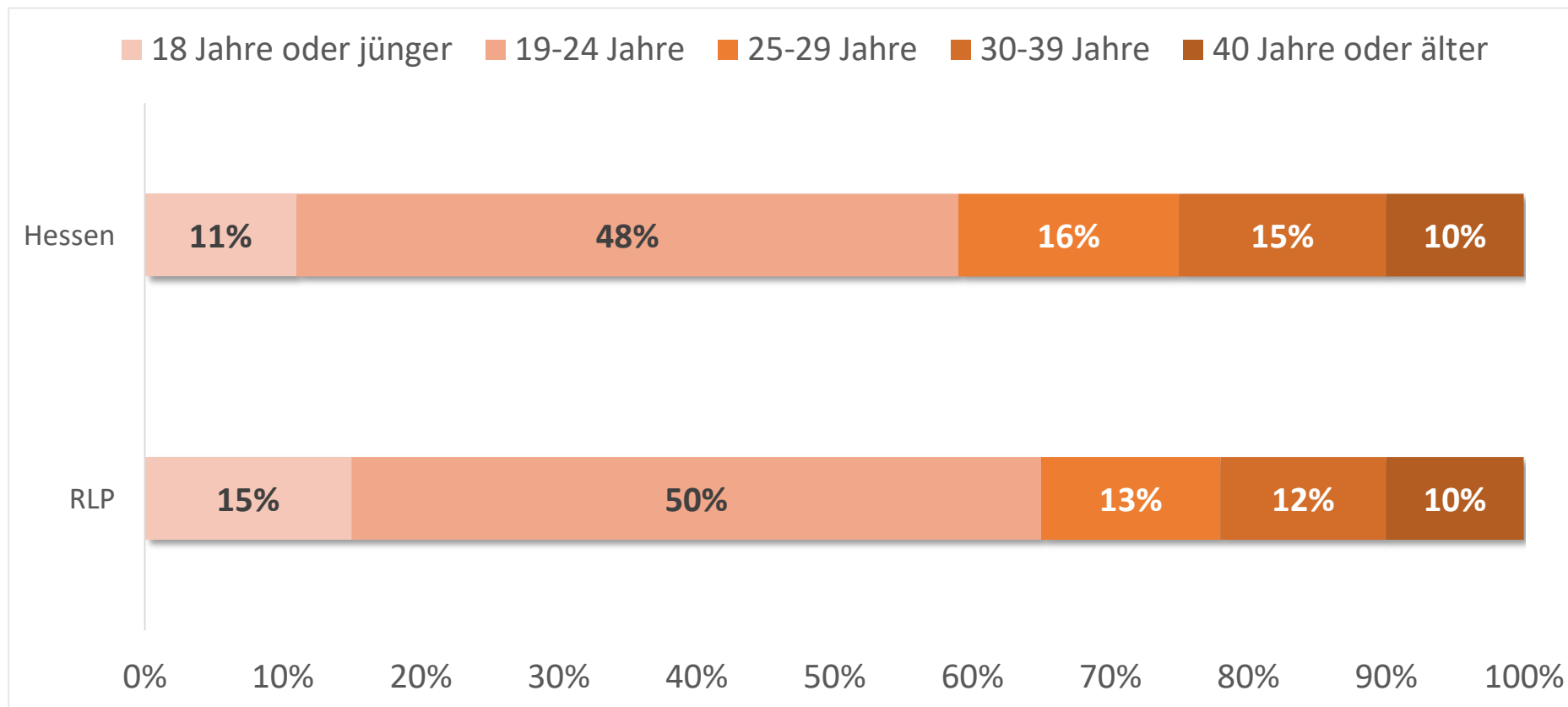
Schulische Vorbildung der Anfänger/innen in der Pflegeausbildung in Hessen und RLP, 2021/22



Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt (eigene Darstellung)

Heterogenität in der Pflegeausbildung

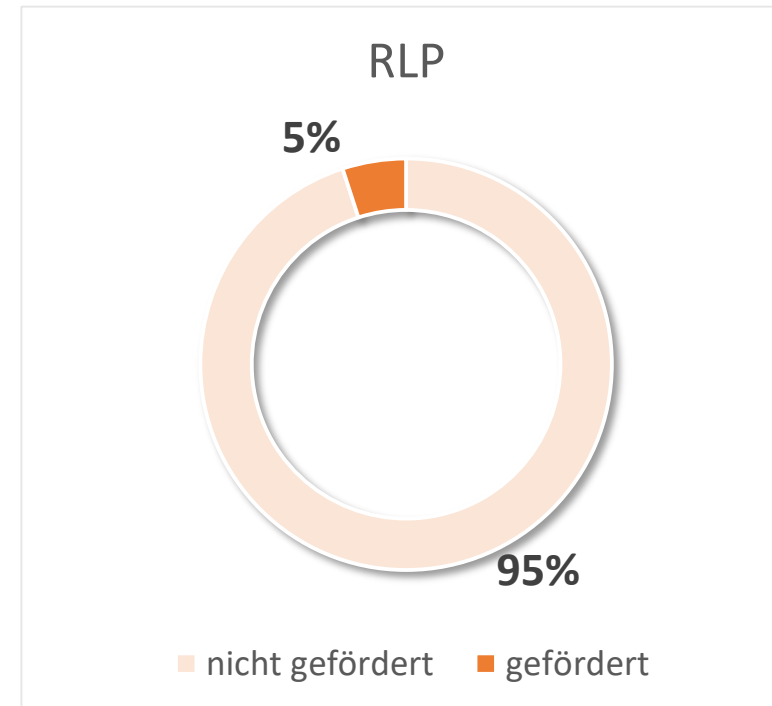
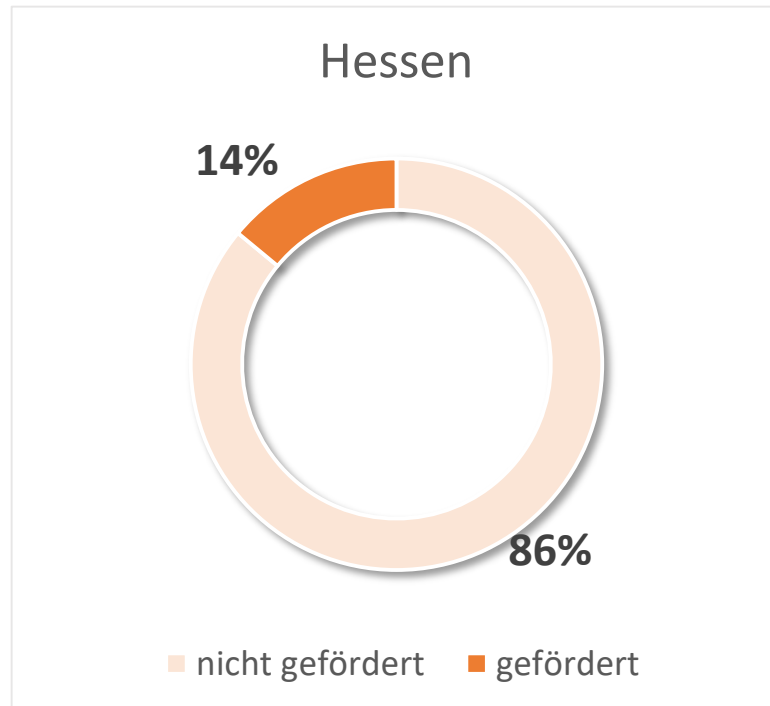
Altersstruktur der Schüler/innen in der Pflegeausbildung in Hessen und RLP, 31.12.2023



Quelle: Statistisches Bundesamt (2024) - Statistik nach der Pflegeberufe-Ausbildungsfinanzierungsverordnung,
<https://www.destatis.de/DE/Themen/Gesellschaft-Umwelt/Bildung-Forschung-Kultur/Berufliche-Bildung/Publicationen/Downloads-Berufliche-Bildung/statistischer-bericht-pflegeberufe-ausbildungsfinanzierung-vo-5212401237005.html>

Heterogenität in der Pflegeausbildung

Nach § 81 SGB III oder § 16 SGB II geförderte Ausbildungen in der Pflege, 31.12.2023

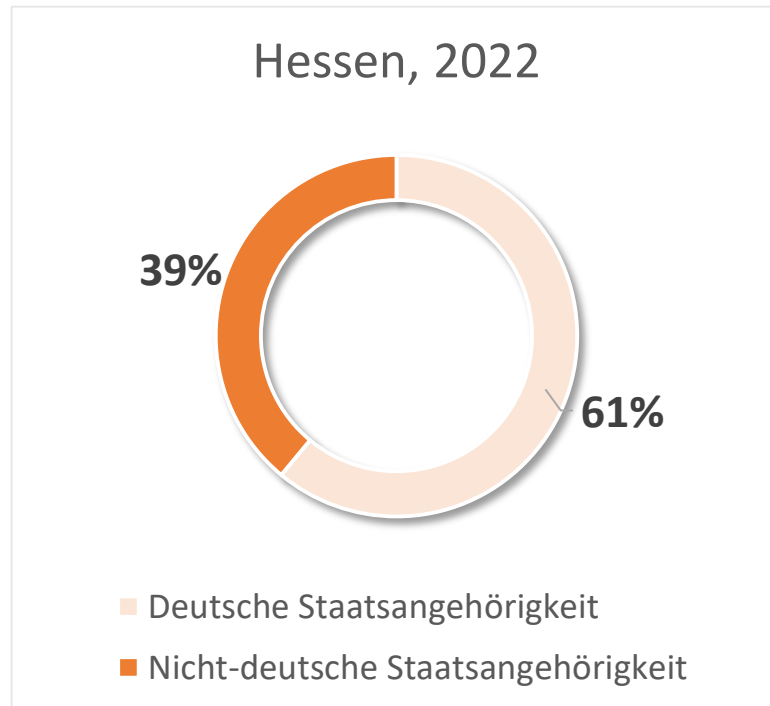


Quelle: Statistisches Bundesamt (2024) - Statistik nach der Pflegeberufe-Ausbildungsfinanzierungsverordnung,
<https://www.destatis.de/DE/Themen/Gesellschaft-Umwelt/Bildung-Forschung-Kultur/Berufliche-Bildung/Publikationen/Downloads-Berufliche-Bildung/statistischer-bericht-pflegeberufe-ausbildungsfinanzierung-vo-5212401237005.html>

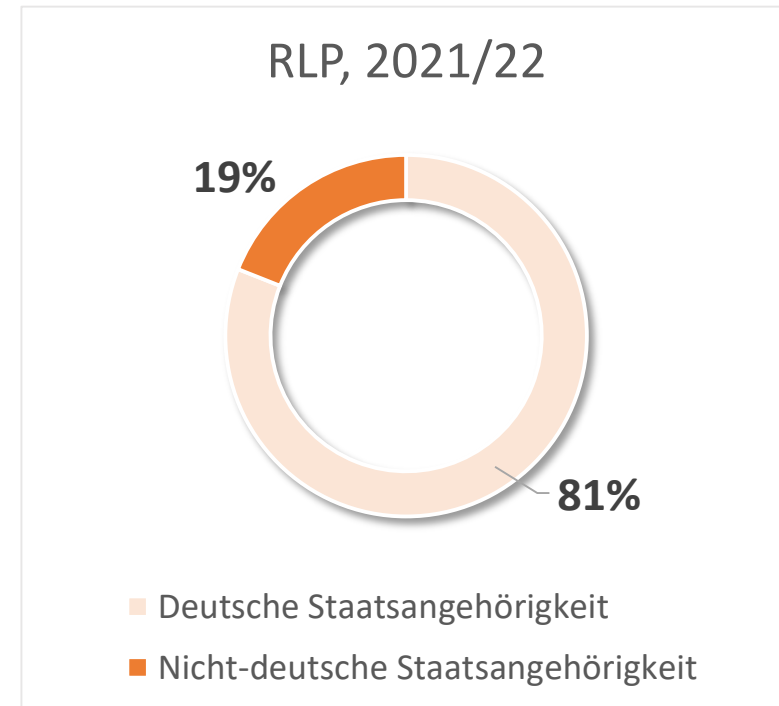


Heterogenität in der Pflegeausbildung

Staatsangehörigkeit der Schüler/innen in der Pflegeausbildung



Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt (eigene Darstellung)

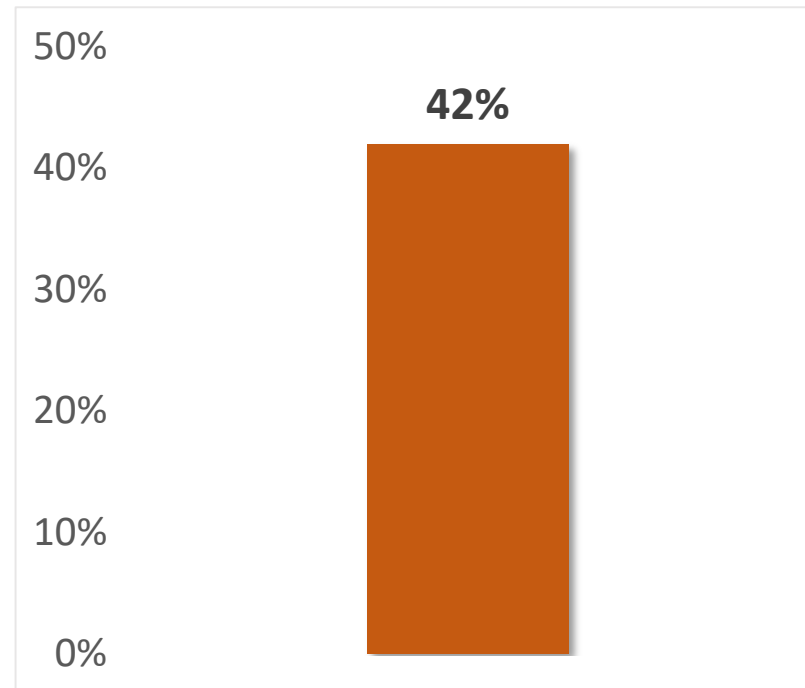


Quelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz (eigene Darstellung, ohne Altenpfleger/innen)



Heterogenität in der Pflegeausbildung

Anteil der hessischen Pflegeschulen, die im Frühjahr 2023 Schüler/innen hatten, die im Ausland angeworben wurden



Quelle: Hessischer Pflegemonitor 2023 (Befragung der Pflegeschulen)



Heterogenität in der Pflegeausbildung

Wer „managt“ die Heterogenität?

- Die hessischen Pflegeschulen konnten im Jahr 2020 etwa 36% der offenen Stellen für **hauptamtliche Lehrkräfte** nicht besetzen. In Rheinland-Pfalz betrug die Nicht-Besetzungsquote 39%.
- Im Jahr 2022 fehlten dem hessischen Pflegearbeitsmarkt insgesamt 134 **Praxisanleiter/innen**. In Rheinland-Pfalz fehlten in 2020 insgesamt 107 Praxisanleiter/innen.



Quelle Hessen: Hessischer Pflegemonitor 2023/2021

Quelle RLP: Lauxen, O./ Schäfer, L. (2023) – Branchenmonitoring Gesundheitsfachberufe Rheinland-Pfalz 2020. Abschlussbericht.

https://www.branchenmonitoring-gesundheitsfachberufe-rlp.de/wp-content/uploads/2023/05/MASTD_Branchenmonitoring_2023.pdf

Heterogenität in der Pflegeausbildung

„Erfolgsquoten“ in der ersten Auszubildendenkohorte 2020-2023

	Hessen	RLP
Anfänger/innen 2020	3.378	1.857
Prüfung bestanden 2023	1.965	1.296
Erfolgsquote	58%	70%

Quelle: Statistisches Bundesamt (2024) - Statistik nach der Pflegeberufe-Ausbildungsfinanzierungsverordnung,
<https://www.destatis.de/DE/Themen/Gesellschaft-Umwelt/Bildung-Forschung-Kultur/Berufliche-Bildung/Publikationen/Downloads-Berufliche-Bildung/statistischer-bericht-pflegeberufe-ausbildungsfinanzierung-vo-5212401237005.html>



Ein Blick in die Pflegeschulen....

Christoph Becker

Leitung Bildungscampus Koblenz

Katholisches Klinikum Koblenz-Montabaur



Übergang von der Ausbildung in den Beruf

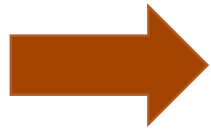
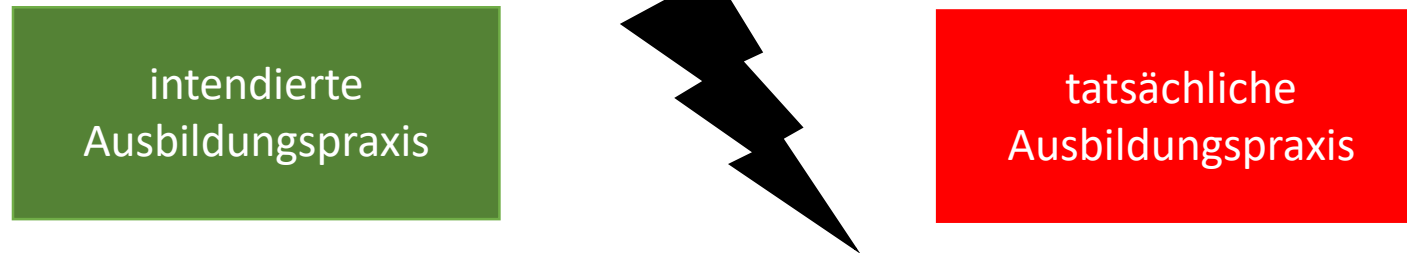
Mangel an Pflegefachpersonen in der Pflegepraxis

	Hessen (2022)	RLP (2023)
fehlende Pflegefachpersonen	-4.867	-3.797
Beschäftigte	63.901	41.229
relativer Mangel	-8%	-9%

Quelle: Hessischer Pflegemonitor (2023); Lauxen, O./ Morici, S. (2024) – Branchenmonitoring Pflege Rheinland-Pfalz 2023. Abschlussbericht.
https://www.branchenmonitoring-gesundheitsfachberufe-rlp.de/wp-content/uploads/2024/12/Abschlussbericht_Branchenmonitoring_2023.pdf



Übergang von der Ausbildung in den Beruf



Beim Übergang von der Ausbildung in den Beruf:

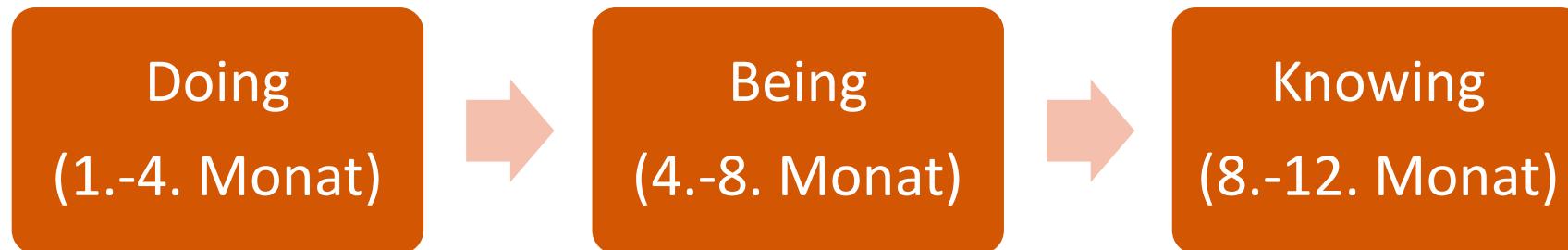
- längere Übergangszeiten
- mehr Einarbeitung und Unterstützung
- wenn möglich, den Übergang schrittweise gestalten



Quelle: Mohr, J./ Hofmann, N./ Willaredt, A./ Reiber, K. (2022): Der Beitrag Beruflicher Bildung zur Fachkräftesicherung in der Pflege. Von Praktikum über Ausbildung zu beruflicher Weiterentwicklung. care4care-Ringvorlesung. 15.02.2022

Übergang von der Ausbildung in den Beruf

Die Stufen des Übergangs nach Duschner



Übergang von der Ausbildung in den Beruf

Wird der Übergang nicht gut gestaltet....

- Reduktion des Stellenumfangs (Teilzeit)
- Gefahr des Berufsausstiegs

In der Phase des Berufseinstiegs ist die Ausstiegsgefahr am größten!

Andererseits verbleiben Personen, die schnell in den Beruf einstiegen, am ehesten im Beruf!

Quelle: <https://www.zafh-care4care.de/schwerpunktthema/berufliche-bildung/>



Ein Blick in die **Praxis der Ausbildung**....

Olaf Höwer

Fachbereichsleitung stationäre und teilstationäre Pflege
Frankfurter Verband für Alten- und Behindertenhilfe





IWAK

Institut für Wirtschaft,
Arbeit und Kultur



Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!

Dr. Oliver Lauxen

www.iwak-frankfurt.de, www.hessischer-pflegemonitor.de

lauxen@em.uni-frankfurt.de – Tel. 069 798 25457